

Certificación en Terapia de Trauma

Programa de Estudio · 20+ horas CPD acreditadas

SOBRE EL PROGRAMA

Un programa estructurado, basado en evidencia, diseñado para profesionales que trabajan con personas afectadas por experiencias traumáticas. La certificación integra fisiología del sistema nervioso, el modelo de fases de recuperación del trauma de Judith Herman, y un marco ético explícito sobre el ámbito de la práctica.

El programa rechaza explícitamente el lenguaje de "sanación completa" y las promesas de resolución rápida. Trabajar con trauma es trabajar con realidad. Las expectativas honestas son parte del cuidado, no su contrario.

BASE DE EVIDENCIA

El programa sintetiza tres líneas de investigación que llevan décadas siendo replicadas en hospitales, universidades y centros de tratamiento de trauma:

- Dr. Bessel van der Kolk — el trauma cómo experiencia somática y narrativa
- Dr. Stephen Porges — teoría polivagal y regulación autonómica
- Dra. Judith Herman — modelo de tres fases de recuperación

OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Al completar el programa, el graduado será capaz de definir el trauma con precisión, leer estados del sistema nervioso en tiempo real, aplicar el modelo de fases cómo marco estructural del trabajo, identificar manifestaciones complejas (disociación, vergüenza, evitación, identidad fundida), y operar con criterio ético en el discernimiento entre trabajo que corresponde y trabajo que requiere derivación clínica.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

8 módulos · 39 lecciones · evaluación final de certificación

Módulo 1 — Fundamentos de la Comprensión del Trauma

- Definir el Trauma con Precisión
- Diferenciar Estrés, Adversidad y Trauma
- Respuestas de Supervivencia y Percepción de Amenaza
- Mitos Comunes del Trauma y Daño Clínico
- La Ética de Ingresar al Trabajo con Trauma

Módulo 2 — El Sistema Nervioso Bajo Amenaza

- Anatomía Funcional de la Respuesta de Amenaza
- Estados Polivagales y Lectura en Tiempo Real
- Ventana de Tolerancia y Hiperactivación/Hipoactivación
- Regulación Corporal como Intervención Primaria
- Co-regulación y la Presencia del Profesional

Módulo 3 — Memoria Traumática, Significado e Identidad

- Cómo se Almacena la Memoria Traumática
- Memoria Implícita, Explícita y Fragmentación
- El Trauma como Construcción de Significado
- Identidad Fundida con el Trauma
- Trabajo con Narrativa sin Imponer Coherencia

Módulo 4 — Trauma del Desarrollo y Relacional

- Trauma del Apego y Adversidad Infantil
- Trauma Complejo (C-PTSD)
- Trauma Relacional y Patrones Repetidos
- Trauma Intergeneracional
- Trauma Cultural y Colectivo

Módulo 5 — Estabilización Antes de la Exploración

- El Modelo de Fases de Judith Herman
- Por qué la Estabilización No es Opcional
- Recursos Internos y Externos del Cliente
- Técnicas de Grounding y Anclaje Presente
- Cuándo (y Cuándo No) Avanzar a la Siguiente Fase

Módulo 6 — Poder, Consentimiento y Práctica Ética

- El Poder en la Relación Terapéutica
- Consentimiento Informado en el Trabajo con Trauma
- Dependencia, Idealización y Transferencia
- El Límite Entre Acompañar e Imponer
- Ámbito de Práctica y Autolimitación

Módulo 7 — El Profesional en la Sala

- Activación del Profesional y Countertransferencia
- Trauma Vicario y Fatiga por Compasión
- La Urgencia del Profesional cómo Riesgo
- Autorregulación en Tiempo Real
- Supervisión, Cuidado Propio e Higiene Profesional

Módulo 8 — Recuperación a Largo Plazo y Madurez Clínica

- Discernimiento del Profesional y Autolimitación Ética
- Integración Más Allá de la Técnica
- Cuando la Terapia de Trauma Nunca Debería Ofrecerse
- Certificación, Control de Acceso y Responsabilidad Final

EVALUACIÓN FINAL DE CERTIFICACIÓN

Quince situaciones de trabajo real con preguntas de razonamiento clínico aplicado. Resultado pasa o no pasa, evaluado individualmente por el equipo de certificación. Quienes aprueban reciben el certificado oficial con horas CPD acreditadas, reconocido internacionalmente.